

Plán výchovy a péče

Školka-Janka

dětská skupina, Dukelská třída 154/58, 614 00 Brno

Plán výchovy a péče o dítě je dokumentem, který dle zákona 247/2014 Sb. popisuje podporu rozvoje schopností, dovedností a návyků dítěte, které jsou nezbytné pro přirozený rozvoj jeho osobnosti.

1. Charakteristika dětské skupiny

Dětská skupina vznikla zápisem do evidence MPSV za velké podpory a ve spolupráci s Biskupstvím Brno. Dětská skupina pečuje o 12 dětí ve věku od 2 let. V současné době sídlí v nebytových prostorách umístěných ve 2 NP budovy na Dukelské třídě 154/58 v Brně – Husovicích.

2. Podmínky plánu výchovy a péče

2.1. Věcné podmínky

Prostory jsou rozdělené na dvě části. V pravém křídle má DS k dispozici 2 místnosti vzájemně propojené, které slouží jako herny a po obědě jako ložnice. V jedné odpočívají děti mladší, které potřebují pro odpočinek delší čas, ve druhé děti starší. V levém křídle je prostorná šatna, WC, koupelna se sprchovým koutem, malá kuchyňka a velká místnost, která slouží jako jídelna a prostor pro práci u stolu.

Obědy a odpolední svačiny jsou dováženy od firmy FILII, přesnídávku si děti nosí vlastní. Pitný režim (voda, čaj) je zajištěný po celou dobu pobytu dětí v DS.

Celý prostor je rozčleněn podle potřeb dětí. Ve všech místnostech je na podlaze koberec. Všechny hračky, stavebnice, hry i materiál pro tvoření je umístěn tak, aby si je děti mohly samostatně brát i uklízet za předpokladu dodržení předem dohodnutých pravidel. Dětský nábytek i vybavení pro odpočinek jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a jsou estetického vzhledu.

K pobytu venku využíváme zahradu TJ Orel a farní zahradu.

2.2. Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava podle příslušných předpisů a norem. Snažíme se dětem pomoci vytvářet rozumné stravovací návyky, které je budou provázet po celý život. Pitný režim (voda, čaj) je zajištěn po celý den. Děti do jídelna nejsou nuceny. S jídelníčkem se rodiče mohou seznámit na stránkách iCanteen nebo na nástěnce v šatně, kde bývá vyvěšen.

Respektujeme individuální potřebu aktivity, spánku a odpočinku.

Pobyt venku probíhá téměř za každého počasí přibližně dvě hodiny denně, pouze při velmi nepříznivých podmínkách je zajištěn jiný program.

2.3. Psychosociální podmínky

Výchovná koncepce je připravena tak, aby byl laskavým způsobem podporovaný přirozený rozvoj osobnosti dítěte. V souladu s křesťanskými hodnotami jsou děti vedeny k vzájemné úctě, respektu a ke kladnému vztahu k životnímu prostředí. Adaptace nových dětí probíhá podle individuálních potřeb.

2.4. Organizace chodu DS

Průběh dne je nastaven tak, aby děti měly dostatek času na volnou hru, přirozený pohyb a mohly se zapojit do řízené činnosti.

Průběh dne:

7,00 - 9,00	příchod dětí, činnosti dle vlastní volby dětí, spontánní hra
9,00 - 9,30	úklid hraček, ranní kruh (přivítání, vzájemné sdílení)
9,30 - 9,50	hygiena, svačina
9,50 - 10,15	řízená činnost (výtvarná, hudební, rukodělná...)
10,15 - 12,20	hygiena, převlékání, pobyt venku, pohádka
12,20 - 12,50	oběd
12,50 - 13,00	odchod dětí po obědě, příprava dětí k odpočinku
13,00 - 14,30	odpočinek (s ukolébavkou a čtenou pohádkou)
14,30 - 14,45	vstávání, hygiena, převlékání
14,45 - 15,00	svačina
15,00 - 16,30	volná hra dětí, tvořivé činnosti

Řízená činnost probíhá dle týdenního rytmu:

Pondělí – modelování, úterý – výtvarné činnosti, středa – výlet, čtvrtek – řemesla, pátek – hudebně-pohybové hry, oslava narozenin.

2.5. Personální zabezpečení

Výchovu a péči o děti zajišťují tři kvalifikované vychovatelky s několikaletou praxí v mateřské škole.

Marie Hofírková - kurz pracovníka v sociálních službách, dlouholetá praxe jako chůva dětí předškolního věku

Jana Kytnerová – učitelství pro MŠ na PF UP v Olomouci, základní a prohlubující seminář waldorfské pedagogiky, semináře zaměřené na hudbu, pohyb a environmentální vzdělávání dětí předškolního věku.

Margita Janušová – střední škola potravinářská, kurz chůvy, 2 roky praxe na pozici učitelka MŠ ve waldorfské MŠ v Olomouci.

O provoz a úklid se stará provozní **Helena Hložková**.

V práci nás propojuje vzájemná úcta a důvěra.

2.6. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně informováni o všem, co se děje v DS a o prospívání svého dítěte. Podporujeme otevřený dialog. Společně s rodiči chceme dbát na péči o zdraví, vést k vnímavosti a odpovědnosti za něj. Vzájemná výměna zkušeností, postřehů a názorů mezi rodiči a pedagogy, osobní i odborné schopnosti rodičů mohou být velkým vkladem zdařilého výchovného úsilí. Pečovatelky informují rodiče o individuálních pokrocích a prospívání jejich dítěte. Domlouvají se na společném postupu při výchově a péči. Rodiče si podle potřeby mohou zajistit konzultaci s vychovatelem.

Spolupráce s dalšími institucemi: Brněnské biskupství, Farnost Husovice a zdejší františkáni, TJ Orel Husovice

3. Vize a filozofie dětské skupiny

- křesťanské hodnoty (vzájemná láska, úcta, respekt, tolerance)
- důvěrné prostředí nejen pro děti, ale i pro rodiče
- pro děti všech rodičů bez rozdílu vyznání
- úzká spolupráce s rodinou, snaha o vzájemný soulad ve výchovném úsilí, nabídka akcí pro děti s rodiči i prarodiči
- společenství i pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a se znevýhodněním (zdravotním, sociálním)
- snaha o bezpodmínečné přijímání a individuální přístup ke každému dítěti
- společné prožitky jako cesta pro všestranný rozvoj osobnosti
- rozvoj dovedností, schopností a návyků jako předpoklad dalšího vzdělávání
- důraz na upevňování návyků spojených se sebeobsluhou a stolováním
- slavení svátků včetně církevních (prožitek svátků v průběhu celého roku, snaha o vnímání koloběhu přírody spojeného s lidovými tradicemi)
- vychovatelé jsou si vědomi svého poslání (nevnímají jen jako zaměstnání; jsou tu bezvýhradně pro děti, pro vytváření kolektivu, kde má své místo každé dítě)
- možnost duchovního doprovázení (setkávání s knězem, řeholnicí)

4. Organizace výchovy a péče

Do plánu výchovy jsou promítnuta témata, která nás provází průběhem celého roku. Jsou rozdělena do jednotlivých období.

Září

Svátky: sv. Ludmila 16. 9., sv. Václav 28. 9., sv. Michael 29.9.

Charakteristika: období dozrávání, sklizeň a uchování úrody, konec léta, zahájení školního roku

Říjen, Listopad

Svátky: sv. František 4. 10., slavnost Všech svatých 1. 11., vzpomínka na všechny věrné zemřelé 2. 11. (dušičky), sv. Martin 11. 11., sv. Anežka Česká 13.11.

Charakteristika: barvy a tvary podzimní přírody, začátek adventní doby

Prosinec, Leden

Svátky: advent, sv. Barbora 4. 12., sv. Mikuláš 6. 12., Vánoce, Tři králové 6. 1., sv. Jan Bosco 31.1.

Charakteristika: zimní radovánky, prožitek adventní doby, vánoční setkání a obdarování

Únor, Březen

Svátky: masopust, doba postní, sv. Josef 19.3.

Charakteristika: opouštění zimního času, prodlužování dne, pozorování změn v přírodě, masopustní veselice, nástup postní doby

Duben

Svátky: Velikonoce

Charakteristika: probouzení přírody, mláďátka, konec postního období a oslava Velikonoc

Květen

Svátky: Letnice, svátek matek

Charakteristika: rozkvetlá příroda, oslava svátku matek

Červen, červenec, srpen

Svátky: Nejsvětější Srdce Ježíšovo, Sv. Jan Křtitel

Charakteristika: plody léta, letní radovánky, den dětí, konec školního roku, prázdniny

V dětech se snažíme vzbudit přirozenou cestou zájem o pozorování světa kolem nás. Podporujeme smyslové vnímání dětí, rozvoj jejich fantazie, radost z prožívaného prostřednictvím činností, které naplňují výchovný plán a promítají se do jednotlivých témat:

- hudební (rozvoj přirozeného vztahu k hudbě, rytmizace, využití orffových hudebních nástrojů, hudebně-pohybové hry, zpívání)
- výtvarné (různé výtvarné techniky, malování s akvarelem, modelování ze včelího vosku, kreslení voskovými bločky...)
- rukodělné (práce s vlnou, dřevem, drátem, pečení, šití...)
- environmentální (pozorování a výlety do přírody, třídění odpadu, kompostování ...)
- návštěvy divadel, výstav.

V Brně dne 1. 6. 2021

Školka-Janka